

Создание благоприятных условий для адаптации воспитанников к детскому саду



Чтобы помочь ребенку адаптироваться к детскому саду, важно знать *психологические особенности детей данного возраста*. Однако нужно учитывать и *индивидуальные особенности* каждого конкретного ребенка.

В этом возрасте *ощущение физического дискомфорта* приводит к *резкому снижению эмоционального состояния ребенка*. Малыш может капризничать, если он не выспался, ему холодно или жарко, он хочет пить или

есть, или у него что-то болит. В этом возрасте для ребенка *очень важно постоянство окружающего мира*, важно соблюдать режим дня, любое изменение или что-то новое может спровоцировать истерику ребенка. В возрасте двух лет истерики ребенка на изменение не являются отклонением от нормального поведения. Однако в этом возрасте дети становятся более любознательными, хорошо понимают речь взрослого, у них более богатый опыт поведения в разных условиях. Такого ребенка можно заинтересовать новой игрушкой, занятиями, детям интересно наблюдать и подражать игре своих сверстников. Поэтому в возрасте двух лет можно начать посещение детского сада.

Перед родителями встает непростой вопрос: *адаптация ребенка к детскому саду*, и как помочь малышу привыкнуть к новому окружению. Каждый малыш привыкает к новому окружению по-своему. Кому-то на адаптацию в детском саду нужна всего лишь неделя, а кому-то и целый месяц или более длительное время. Продолжительность этого периода зависит от многих факторов: это и темперамент малыша, и состояние его здоровья, и обстановка в семье, и мотивация малыша, и готовность родителей к этому периоду.

Подготовку ребёнка к детскому саду желательно начать за несколько месяцев до начала его посещения. Познакомьтесь с режимом дня детского садика и постепенно начинайте приучать к нему своего малыша. Рассказывайте ребёнку о том, что если мама и папа работают, то они отводят своих деток в детский сад, туда, где много других ребят, где есть интересные

игрушки, веселые занятия. Расскажите, что в садике дети едят и спят, там у каждого есть кровать, шкафчик, полотенце.



Постарайтесь расширить круг общения ребенка — чаще ходите с ним в гости, на развивающие занятия для малышей, на детские площадки.

Если ребенок очень тяжело переживает разлуку с матерью, то желательно, чтобы первые несколько недель ребенка отводил отец, бабушка

или дедушка.

Необходимо обратить внимание на формирование навыков самостоятельности. Ребенок, умеющий есть, самостоятельно одеваться и раздеваться, в детском саду не будет чувствовать себя беспомощным, зависимым от взрослых, что положительно скажется на самочувствии и ускорит адаптацию.

В адаптационный период нежелательно не разрушать любые привычки (например, если ребенок сосет палец или находится на грудном вскармливании перед сном), потому что это осложнит приспособление к новым условиям, может увеличить тревогу у ребенка. На момент поступления в детский сад необходимо предупредить воспитателя об «особых» привычках ребенка, если таковые имеются.

Если у ребенка есть любимая игрушка, книжка или фотография с папой и мамой, пусть он берет ее с собой в детский сад, предварительно согласовав это с воспитателем.

Обвинение и наказание ребенка за слезы не выход из ситуации. От старших требуется только терпение и помощь. Если кроха возбужден и неуправляем, не пытайтесь приструнить его фразами типа: «Если ты не успокоишься, отведу тебя обратно в детский садик!» Не формируйте образ детского сада как места, которым наказывают.

В присутствии ребенка избегайте критических замечаний в адрес детского сада и его сотрудников.

Уходя – уходите. Не травите себе душу, подслушивая под дверь. Кстати, дети чаще всего быстро успокаиваются сразу после того, как мама исчезает из поля зрения и не стоит под дверь.

Старайтесь не нервничать, не показывать свою тревогу перед походом в ДООУ.

Не совершайте ошибки и не делайте перерывов в посещении – неделька дома не только не поможет малышу адаптироваться к садику, но и продемонстрирует ему, что есть другой вариант, которого можно всеми силами добиться.

Не оставлять его в дошкольном коллективе на целый день, важно постепенно увеличивать продолжительность посещения детского сада.

Необходимое условие успешной адаптации – согласованность действий родителей и воспитателей. Воспитатели сами скажут Вам, когда можно будет оставить ребенка до обеда, на сон и т. д. Прислушайтесь к их мнению, ведь у них богатейший опыт, через их руки прошли сотни детей!

В период адаптации поведение ребенка дома может измениться. Веселый доброжелательный малыш может стать капризным и упрямым, могут нарушаться аппетит и сон. У некоторых малышей наблюдается потеря уже сложившихся положительных привычек и навыков. Поэтому в период адаптации родителям очень важно проявить терпение и понимание. Приведя кроху домой, не бросайтесь сразу выполнять домашние дела. Побудьте с ним вдвоем, поиграйте с ним.

Необходимо дать понять ребенку, что он Вам по-прежнему дорог и любим.